

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THUY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THANH TRA
CHUYÊN MÔN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THUY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THANH TRA
CHUYÊN MÔN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HÀ THỊ KIM LINH

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu do tôi thực hiện. Các số liệu, kết luận nghiên cứu trình bày trong luận văn này là trung thực và chưa được công bố ở các nghiên cứu khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, ngày tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thuy

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Ban giám hiệu Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy cô giáo trong Nhà trường đã giúp đỡ em trong suốt thời gian học tập tại trường, đã trang bị cho em những kiến thức cần thiết, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành nhiệm vụ học tập cũng như kết quả nghiên cứu của mình.

Với sự trân trọng và lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin chân thành cảm ơn TS. Hà Thị Kim Linh, là Cô giáo, người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ bảo và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Tôi cũng xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình của Lãnh đạo Trường Đại học Nông Lâm, Đại học Thái Nguyên; cán bộ quản lý, giảng viên các đơn vị trong trường; các bạn đồng nghiệp và những người thân đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, thông tin bổ ích và động viên, khích lệ tôi trong quá trình học tập nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Mặc dù bản thân đã có nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong được sự chỉ dẫn, góp ý và giúp đỡ quý báu của các thầy, cô và các bạn đồng nghiệp để luận văn được bổ sung và hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn

Thái Nguyên, ngày tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thuy

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THANH TRA CHUYÊN MÔN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Khái niệm về quản lý, quản lý giáo dục	8
1.2.2. Khái niệm về thanh tra, kiểm tra trong giáo dục.....	12
1.2.3. Khái niệm Thanh tra chuyên môn	17
1.2.4. Khái niệm quản lý hoạt động thanh tra chuyên môn.....	17
1.3. Những vấn đề cơ bản của hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL..	18
1.3.1. Mục đích của hoạt động thanh tra chuyên môn.....	18
1.3.2. Chức năng của hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường Đại học.....	18
1.3.3. Đặc điểm, nội dung hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL..	20
1.3.4. Hình thức của hoạt động thanh tra chuyên môn.....	25

1.4. Quản lý hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL	26
1.4.1. Mục tiêu quản lý hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường Đại học	26
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động thanh tra chuyên môn	27
1.4.3. Hình thức quản lý	30
1.4.4. Phương pháp quản lý	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động thanh tra chuyên môn...	32
Kết luận chương 1.....	35
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THANH TRA CHUYÊN MÔN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	37
2.1. Khái quát chung về trường Đại học Nông Lâm - Đại học Thái Nguyên ..	37
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển.....	37
2.1.2. Quy mô đào tạo, chất lượng đội ngũ của trường ĐHNL - ĐHTN	40
2.2. Thực trạng về quản lý hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL - ĐHTN.....	45
2.2.1. Thực trạng nhận thức về hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL - ĐHTN.....	46
2.2.2. Thực trạng lập kế hoạch hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL-ĐHTN.....	51
2.2.3. Thực trạng quản lý nội dung hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL - ĐHTN.....	52
2.2.4. Thực trạng về đội ngũ cán bộ làm công tác thanh tra ở trường ĐHNL - ĐHTN hiện nay	58
2.2.5. Thực trạng thực hiện các hình thức hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL - ĐHTN hiện nay	60
2.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL - ĐHTN.....	61

2.4. Đánh giá chung về quản lý hoạt động thanh tra chuyên môn ở trường ĐHNL - ĐHTN.....	63
2.4.1. Những ưu điểm.....	64
2.4.2. Những tồn tại.....	64
Kết luận chương 2.....	65
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THANH TRA CHUYÊN MÔN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	67
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	67
3.1.1. Nguyên tắc tuân theo pháp luật.....	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế hoạch.....	67
3.1.3. Nguyên tắc công khai, dân chủ.....	68
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khách quan, kịp thời.....	68
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính giáo dục, tính hiệu quả.....	69
3.2. Các biện pháp cụ thể.....	69
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về hoạt động thanh tra chuyên môn cho cán bộ quản lý các cấp và giảng viên trong trường.....	69
3.2.2. Biện pháp 2: Hoàn thiện các điều kiện pháp lý phục vụ công tác thanh tra chuyên môn của các đơn vị trong trường.....	71
3.2.3. Biện pháp 3: Bồi dưỡng kỹ năng thanh tra chuyên môn cho đội ngũ cán bộ làm công tác thanh tra chuyên môn.....	74
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường phương tiện, kỹ thuật phục vụ công tác thanh tra chuyên môn.....	77
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường công tác thanh tra nội bộ của từng đơn vị/khoa chuyên môn.....	79
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	81
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	82
3.4.1. Mục đích của khảo nghiệm.....	82

3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	82
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	82
Kết luận chương 3.....	84
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	86
TÀI LIỆU THAM KHẢO	89
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

%	Phần trăm
CBQL	Cán bộ quản lý,
ĐHNL	Đại học Nông Lâm
ĐHTN	Đại học Thái Nguyên
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GS	Giáo sư
GV	Giảng viên
HCTC	Hành chính Tổ chức
HSSV	Học sinh sinh viên
KH&ĐT	Khoa học và Đào tạo
NCS	Nghiên cứu sinh
Nxb	Nhà xuất bản
PGS	Phó Giáo sư
SL	Số lượng
SV	Sinh viên
TB	Trung bình
ThS	Thạc sỹ
TS	Tiến sĩ
TTCM	Thanh tra chuyên môn
TTGD	Thanh tra giáo dục
TTPC	Thanh tra Pháp chế
VLVH	Vừa làm vừa học

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô sinh viên của trường ĐHNL - ĐHTN	40
Bảng 2.2. Thống kê các ngành đào tạo bậc đại học tại trường ĐHNL-ĐHTN	41
Bảng 2.3. Thống kê các ngành đào tạo Sau đại học tại trường ĐHNL - ĐHTN	42
Bảng 2.4. Thông tin về đội ngũ giảng viên của trường ĐHNL- ĐHTN	43
Bảng 2.5. Thông tin về trẻ hóa đội ngũ giảng viên của trường ĐHNL-ĐHTN.....	44
Bảng 2.6. Thông tin về thâm niên công tác của đội ngũ giảng viên trường ĐHNL - ĐHTN	45
Bảng 2.7. Nhận thức chung về hoạt động thanh tra chuyên môn	47
Bảng 2.8. Nhận thức về tầm quan trọng của nội dung hoạt động TTCM	50
Bảng 2.9. Đánh giá mức độ thực hiện các nội dung hoạt động TTCM	53
Bảng 2.10. Đánh giá mức độ thực hiện các nội dung thanh tra hoạt động giảng dạy của giảng viên.....	55
Bảng 2.11. Đánh giá các nội dung TTCM đã tổ chức tại Trường/Khoa.....	56
Bảng 2.12. Thực trạng đội ngũ cán bộ thực hiện công tác thanh tra chuyên trách hiện nay	59
Bảng 2.13. Đánh giá hiệu quả các hình thức hoạt động thanh tra chuyên môn	60
Bảng 2.14. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động thanh tra chuyên môn.....	62
Bảng 3.1. Mức độ cần thiết của các biện pháp.....	82
Bảng 3.2. Tính khả thi của các biện pháp.....	83